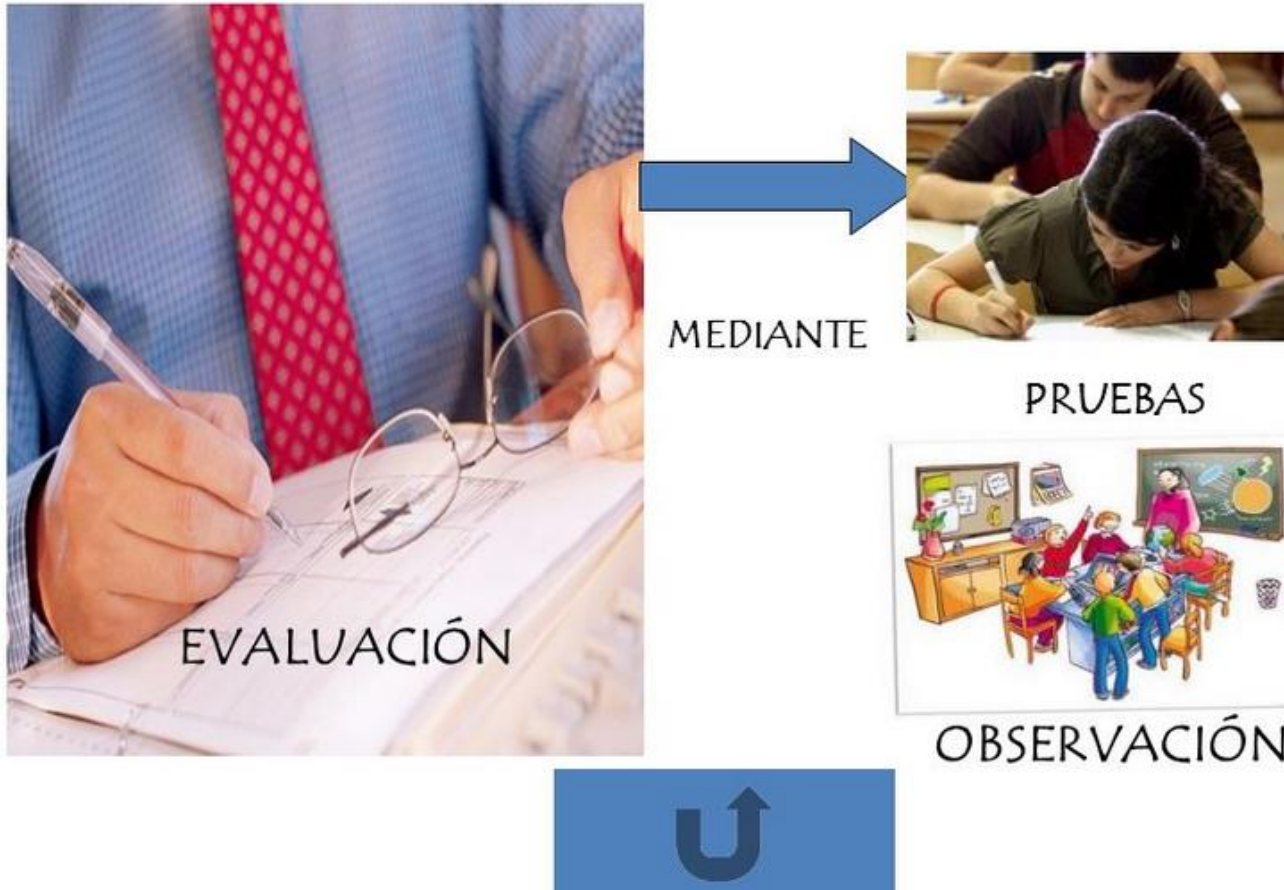
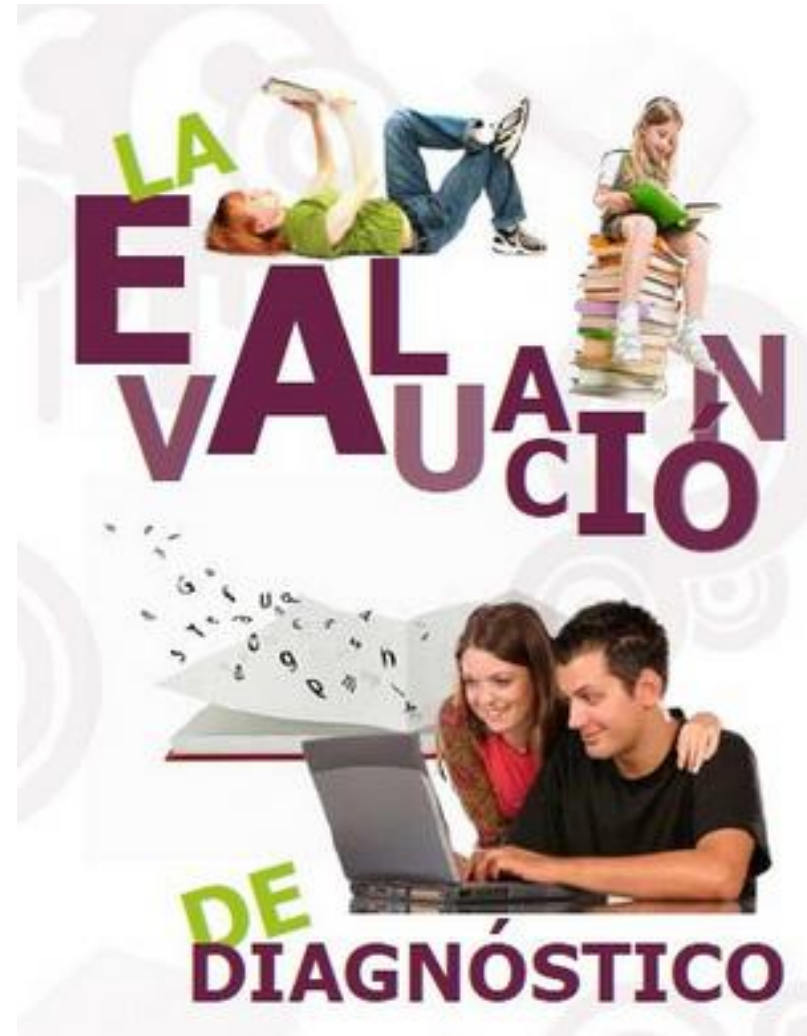


EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA



I.- Información General



Esquema de aplicaciones de Planea

Grado	Año					Revisión del esquema
	2015	2016	2017	2018	2019	
3° de Preescolar			SEN			
4° de Primaria	Dc	Dc	Dc	Dc	Dc	
6° de Primaria	SEN Ce	Ce	Ce	Ce	SEN Ce	
3° de Secundaria	SEN Ce	Ce	Ce	Ce	SEN Ce	
Último grado de Media Superior	Ce	Ce	SEN Ce	Ce	Ce	

SEN = Evaluación del logro referida al Sistema Educativo Nacional

Ce = Evaluación del logro referida a los Centros escolares

Dc = Evaluación Diagnóstica censal

¿En qué consiste la prueba?

Evalúa algunos aprendizajes considerados fundamentales en las asignaturas de Español y Matemáticas de los alumnos que recién ingresan a cuarto grado.

¿Cuál es su objetivo?

Apoyar a los docentes y escuelas en la obtención de un diagnóstico sobre lo que han logrado aprender, durante su trayecto escolar.

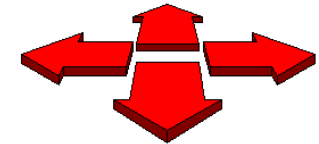
La información que obtendrán con la aplicación de la Prueba Planea Diagnóstica permitirá al colectivo:

- Precisar y enriquecer las Rutas de Mejora y la planeación de la intervención pedagógica.
- Identificar y atender de manera oportuna al alumnado que requerirá mayor atención por parte de la escuela.

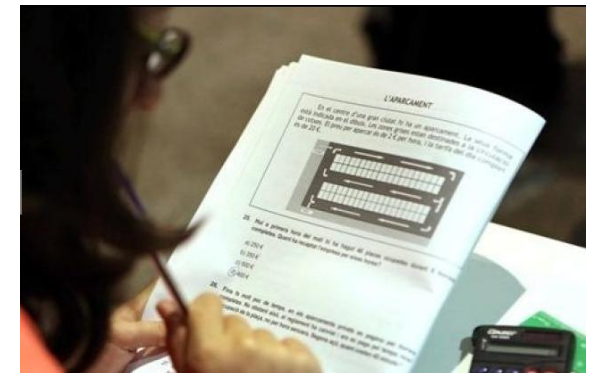
Además, a partir de esta información, el CTE podrá:

- Contar con un diagnóstico sobre los temas que posiblemente representan un mayor reto para los alumnos.
- Establecer una línea base con la cual podrá identificar la eficacia de la intervención pedagógica

LA EVALUACION ES UN
PROCESO
Y NO UN SUCESO



LA EVALUACION
SIEMPRE SERÁ UN MEDIO
Y NUNCA UN FIN



Estructura de la Prueba

Aprendizajes esperados en Español.

Los Estándares Curriculares de Español integran los elementos que permiten a los estudiantes de Educación Básica usar con eficacia el lenguaje como herramienta de comunicación para seguir aprendiendo. Los contenidos y actividades están organizados en cinco componentes, cada uno refiere y refleja aspectos centrales de los programas de estudio, [1](#) de algunos de los cuales se derivan las unidades de análisis en las que se distribuyeron las 50 preguntas que componen la Prueba como se muestra en la siguiente tabla.

Unidad de análisis	Número de preguntas
Análisis de contenido y la estructura	7
Desarrollo de una comprensión global	9
Evaluación crítica del texto	3
Extracción de información	4
Interpretación	8
Manejo de la información	4
Reflexión semántica	2
Reflexión sintáctica y morfosintáctica	9
Reflexión sobre las convencionalidades de la lengua	4
Total	50

[1](#) Texto referido en “Programas de Estudio 2011”. Guía para el maestro. Educación Básica. Primaria, Tercer grado. SEP

Estructura de la Prueba

Aprendizajes esperados en Matemáticas:

Los Ejes Temáticos que evalúa la Prueba Planea Diagnóstica de Matemáticas son los dos que contempla el programa:

1. Sentido numérico y pensamiento algebraico,
2. Forma, espacio y medida.

En cada uno de ellos, el programa establece Estándares Curriculares, a partir de los cuales define lo que se espera de cada estudiante.

De algunos de estos Estándares Curriculares se derivan las unidades de análisis en las que se distribuyeron las 50 preguntas que componen la Prueba Planea Diagnóstica de Matemáticas, cuarto grado, como se muestra en la siguiente tabla.

Unidad de análisis	Número de preguntas
Números y sistemas de numeración	10
Problemas aditivos	14
Problemas multiplicativos	14
Figuras y medición de longitud y tiempo	12
Total	50

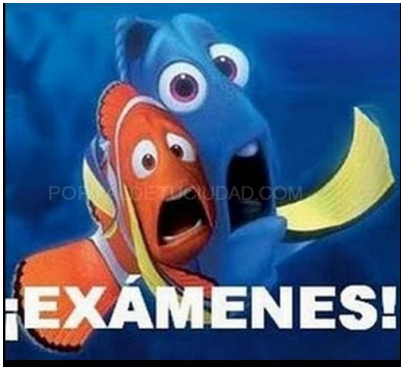


II.- Logística de Distribución y Aplicación



Distribución de los materiales

1. La SEP (SPEP-DGEP) enviará a las entidades federativas el material consistente en:
 - a) Las pruebas de Español y Matemáticas en un solo cuadernillo, con las opciones de respuestas integradas en cada pregunta.
 - b) El Manual para la Aplicación, Calificación, Análisis y Uso de los Resultados de Planea Diagnóstica
2. La SEP, a través de la SEB, informa a los Subsecretarios de Educación Básica de las entidades federativas sobre este programa y genera Acuerdos en reunión de la CONAEDU.
3. Las Autoridades Educativas Estatales coadyuvan con la distribución de las pruebas a todas las escuelas, a través de la estructura educativa, el inicio del ciclo escolar.
4. Los Directores Escolares a los docentes de 4º grado al inicio de ciclo 2015-2016 para su aplicación en la fecha que determine la SEB.
5. Las autoridades educativas supervisarán el cumplimiento de esta instrucción a través de la estructura educativa, los supervisores escolares y los ATPs.

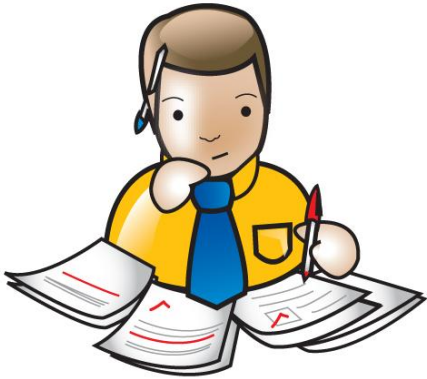


ENTIDAD		ESCUELAS	GRUPOS	ALUMNOS	Fecha de entrega	Propuesta de entrega
01	AGUASCALIENTES	712	995	26,666	28 julio al 4 de agosto	(1) Aguascalientes
02	BAJA CALIFORNIA	1,664	2,651	65,089	14 al 20 de julio	(2) Tijuana y Mexicali
03	BAJA CALIFORNIA SUR	459	675	13,412	14 al 20 de julio	(1) La Paz
04	CAMPECHE	796	1,004	17,367	14 al 20 de julio	(1) Campeche
05	COAHUILA	1,852	2,464	57,269	14 al 20 de julio	(2) Torreón y Gómez Palacios
06	COLIMA	509	671	13,146	21 al 27 de julio	(1) Colima
07	CHIAPAS	8,582	9,723	133,703	14 al 20 de julio	(1) Tuxtla Gutiérrez
08	CHIHUAHUA	2,852	3,817	72,403	14 al 20 de julio	(2) Chihuahua y Cd Juárez
09	DISTRITO FEDERAL	3,216	5,907	145,544	28 julio al 4 de agosto	(1) D.F.
10	DURANGO	2,599	2,968	38,020	14 al 20 de julio	(2) Durango y la Laguna
11	GUANAJUATO	4,624	6,844	120,244	21 al 27 de julio	(1) León
12	GUERRERO	4,670	5,779	83,292	21 al 27 de julio	(3) Chilpancingo, Acapulco e Iguala
13	HIDALGO	3,260	3,954	60,241	28 julio al 4 de agosto	(1) Pachuca
14	JALISCO	5,934	7,675	161,368	21 al 27 de julio	(2) Guadalajara y Pto Vallarta
15	MÉXICO	7,797	12,696	324,549	28 julio al 4 de agosto	(2) Toluca y Valle de México
16	MICHOACÁN	5,302	6,759	96,323	21 al 27 de julio	(1) Morelia
17	MORELOS	1,179	1,571	36,188	28 julio al 4 de agosto	(1) Cuernavaca
18	NAYARIT	1,218	1,429	23,150	21 al 27 de julio	(1) Tepic
19	NUEVO LEÓN	2,749	4,106	95,692	21 al 27 de julio	(1) Monterrey
20	OAXACA No aplicará	769	769	2,481	No aplica	No aplica
21	PUEBLA	4,633	6,189	132,451	28 julio al 4 de agosto	(1) Puebla
22	QUERÉTARO	1,514	1,964	41,429	28 julio al 4 de agosto	(1) Querétaro
23	QUINTANA ROO	854	1,193	29,059	14 al 20 de julio	(2) Cancún y Chetuma
24	SAN LUIS POTOSÍ	3,347	3,935	56,995	28 julio al 4 de agosto	(3) San Luis P. Matehuala y Tamazunchale
25	SINALOA	2,714	3,256	58,371	14 al 20 de julio	(2) Culiacán y Los Mochis
26	SONORA	1,892	2,572	54,577	14 al 20 de julio	(2) Cd Obregón y Hermosillo
27	TABASCO	2,118	2,576	49,820	14 al 20 de julio	(1) Villahermosa
28	TAMAULIPAS	2,479	3,289	65,931	21 al 27 de julio	(2) Cd Victoria y Tampico
29	TLAXCALA	793	1,152	25,807	28 julio al 4 de agosto	(1) Tlaxcala
30	VERACRUZ	9,658	11,574	157,504	21 al 27 de julio	(2) Jalapa y Minatitlán
31	YUCATÁN	1,412	1,895	39,349	14 al 20 de julio	(1) Mérida
32	ZACATECAS	1,948	2,358	34,431	28 de julio al 4 de Agosto	(1) Zacatecas
		94,105	124,410	2,331,871		47 almacenes

Logística de Aplicación

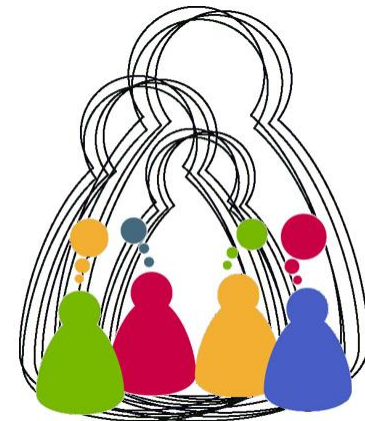


Horario	Miércoles 9 de Septiembre	Jueves 10 de Septiembre	Tiempo de sesión
7:30 a 8:30	Organización de la aplicación	Organización de la aplicación	1 hora
8:30 a 10:30	1ª. Sesión Español	1ª. Sesión Matemáticas	2 horas
10:30 a 11:00	R E C R E O		30 minutos
11:00 a 13:00	2ª. Sesión Español	2ª. Sesión Matemáticas	2 horas



- Los docentes de 4º grado califican las pruebas, utilizando el Manual con el procedimiento, que contempla un modelo de puntuación sencillo y comprensible, o utilizando un programa en línea que generará reportes gráficos.
- Los docentes de 4º grado entregarán los resultados y el diagnósticos del grupo, al Director de la Escuela y éste al Consejo Técnico Escolar.
- El Consejo técnico escolar procederá a su análisis y al establecimiento de metas y compromisos que contribuyan a la mejora de la calidad educativa.
- **Los resultados que se obtengan deberán utilizarse sólo en el interior de su escuela, no serán difundidos ni constituirán un insumo para la rendición de cuentas**





III.- Calendario de Actividades



Fecha	Actividad
Junio 18 y 19	Reunión con Subsecretarios Estatales de Educación Básica. Taller Planea Diagnóstica
Junio 22	Entrega a imprenta de la prueba Planea Diagnóstica
Junio 22 a 25	Ajustes al Manual SEP-INEE.
Junio 25 y 26	Acuerdo CONAEDU para la distribución del material y la aplicación de la prueba diagnóstica
Junio 29	Entrega a imprenta del Manual
Julio 1º al 17	Impresión, empaquetamiento e inicio de Distribución de materiales a entidades federativas
Julio 20 al 31	Recepción de materiales en la entidades
Agosto 3 al 14	Entidades Federativas realizan distribución a escuelas
Agosto 17 al 21	Reunión de los Consejos Técnicos Escolares. Revisión del manual
Agosto 24 al 28	Entrega de materiales a los docentes de 4º grado
Septiembre 1º al 8	Docentes de 4º grado revisan materiales y preparan aplicación
Septiembre 9 Y 10	Aplicación de la Prueba Planea diagnóstica

RETROALIMENTACIÓN

